

Formation intensive de français

L'objectif de cette formation est de donner aux personnes qui le souhaitent une formation intensive de français du 17 au 29 juillet 2023, à raison de 5 jours par semaine.

Cette formation se scindera en 2 groupes :

- Un groupe débutant s'adressant à un public néophyte qui permettra d'acquérir des rudiments de la communication avec pour objectif de mener une conversation simple.
- Un groupe de réactivation des "indispensables" du français s'adressant à un public qui a déjà une expérience d'apprentissage de la langue. Ici, l'objectif sera de permettre aux participants d'atteindre un niveau A2 voire B1 et de donner les outils nécessaires pour atteindre une certaine autonomie dans la pratique de la langue.

Cette formation sera particulièrement orientée sur la pratique du français en contexte de discussion orale. Les participants seront mis en situation concrète d'échange autour de plusieurs thématiques du quotidien. Cette formation étant menée par des enseignants de Français Langue Etrangère expérimentés et francophones natifs, elle est modélisée sur un principe d'immersion intensive dans la langue française. Elle se concentrera donc sur l'acquisition de compétences communicatives en priorité. Aussi, la priorité est donnée à l'usage de la langue et les règles de grammaire nécessaire à la passation des examens de français seront toujours introduites à l'occasion de contenus de communication. En effet, les examens du DELF tout public étant avancés au mois de novembre 2023, cette formation pourra préparer les étudiants à ces examens A2 et B1. La formation donne lieu en fin de parcours à la remise d'un certificat de participation qui atteste de l'engagement du participant dans son apprentissage du français.

La remise de celui-ci sera conditionnée au critères suivants :

- la participation assidue à 90% des séances.
- la validation d'un test écrit et oral

Les cours auront lieu à raison de 2 h 30 par jour avec 20 min de pose pour entrecouper les séances quotidiennes. La méthodologie d'apprentissage est basée sur le jeu et la mise en situation. Le petit nombre d'élèves permet une adaptation permanente.

Groupe 1

Horaires : 9 h – 11 h 50 ou 14h – 16 h 50, en fonction des inscriptions

Résultats d'apprentissage attendus

À l'issue de la formation le candidat peut :

- comprendre quelques expressions familières et quotidiennes utilisées dans des situations de communication très récurrentes ainsi que des énoncés très simples visant à satisfaire certains besoins concrets de la vie sociale et peut en produire certains ;
- s'identifier et répondre à des questions concernant, par exemple, sa nationalité, son âge, son lieu d'habitation, son école et éventuellement, poser lui-même des questions de ce type à quelqu'un
- participer à une interaction ordinaire, au moins particulièrement, au moyen d'énoncés simples (centrés sur un ou deux mots) en ayant aussi recours à sa langue première ou à d'autres langues acquises si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif et bienveillant.

Groupe 2

Horaires : 17 h – 19 h 50

Résultats d'apprentissage attendus

À l'issue de la formation, le participant peut :

- Décrire ou présenter à l'oral des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'il aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases.
- Écrire sur les aspects quotidiens de son environnement, par exemple les gens, les lieux, le travail ou les études, avec des phrases reliées entre elles. Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles.
- Comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets. Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi).
- Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants.
- Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations. Peut faire face à des

échanges courants simples sans effort excessif ; peut poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières.

Outlines

Intensive French program

The objective of this training is to give people who wish it, intensive French training over the last two weeks of July. (from 17 to 29 at the rate of 5 days a week)

This training will be split into 2 groups :

- A beginner group aimed at a neophyte audience that will allow you to acquire the basics of communication with the aim of carrying out a simple conversation.
- A group for reactivating the “essentials” of French aimed at an audience who already has experience learning the language. Here the objective will be to allow participants to reach an A2 or even B1 level and to provide the necessary tools to achieve a certain autonomy in the practice of the language.

This training will be particularly oriented on the practice of French in the context of oral discussion. In other words, the participants will be put in a concrete situation of exchange around several themes of daily life. This training being led by experienced teachers of French as a foreign language and native French speakers, it is modeled on a principle of intensive immersion in the French language. It will therefore focus on the acquisition of communicative skills as a priority. Also, priority is given to the use of the language and the grammar rules necessary for taking French exams will always be introduced during communication content. Indeed, the DELF exams for the general public being this year advanced to November, this training will be able to prepare students for these exams (A2, B1)

The training gives rise at the end of the course to the delivery of a certificate of participation which attests to the commitment of the participant in his learning of French.

The delivery of this one will be conditioned to the following criteria:

- Regular attendance at 90% of the sessions.
- the validation of a written and oral test

The courses will take place at the rate of 2h30 per day with 20 min of exposure to intersperse the daily sessions.

The learning methodology is based on games and scenarios. The small number of students allows permanent adaptation.

Group I

Proposed schedules 9h-11h50

Expected learning outcomes:

At the end of the training the candidate can:

-understand a few familiar and everyday expressions used in very recurrent communication situations as well as very simple statements aimed at satisfying certain concrete needs of social life and can produce some of them;

- identify themselves and answer questions concerning, for example, their nationality, their age, their place of residence, their school and possibly, ask themselves questions of this type to someone
- take part in an ordinary interaction, at least particularly, by means of simple utterances (focusing on one or two words) also using their first language or other acquired languages if the interlocutor speaks slowly and distinctly and shows cooperative and benevolent.

Group 2

Proposed schedules 5 p.m. to 7:50 p.m.

Expected learning outcomes:

At the end of the training, the participant can:

- Describe or present people, living conditions, daily activities, what he likes or dislikes, in short series of expressions or sentences.
- Write about everyday aspects of one's environment, people, places, work or studies, with related sentences. Can give a brief and basic description of an event, past activities and personal experiences.
- Understand enough to be able to respond to concrete needs. Can understand meaningful words and phrases relating to areas of immediate priority (eg, basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Understand simple short texts on common concrete topics.
- Interact with reasonable ease in well-structured situations and short conversations. Can cope with simple routine exchanges without undue effort; can ask questions, answer questions, and exchange ideas and information on familiar topics in familiar situations.