

Séminaire pour enseignants et éducateurs

en partenariat avec

Yahad In Unum et l'enseignement catholique de Paris

Nouvelles perspectives historiques sur la Shoah et pédagogies croisées

Du 4 au 12 juillet 2020

*Tous les noms des intervenants sont pour l'instant provisoires et n'ont pas reçu de confirmation*

**Samedi 4 juillet**

Arrivée des participants à l'aéroport international Ben Gurion

Transfert des participants à Jerusalem

**Dimanche 5 juillet Introduction à Yad Vashem et à Yahad In Unum  
Le contexte historique**

**08:30-10:00 Introduction et attentes des participants**

*Pierre Jérôme Biscarat, Yahad In Unum*

*Arièle Nahmias, ISHS, Yad Vashem*

10:00-10:30 Pause

**10:30-12:00 Les différents courants dans l'histoire juive depuis le 17<sup>ème</sup> siècle jusqu'à la Shoah**

De Baruch Spinoza à aujourd'hui, il existe différentes approches de l'histoire juive, qui toutes dépendent du point de vue que l'on adopte et des tournants que l'on y fixe. Pour enseigner la Shoah, il faut aussi se replonger dans les connaissances et les différentes possibilités de l'histoire juive.

*Professeur David Banon, Université de Strasbourg, Institut Universitaire de France (IUF) Professeur invité à l'Université Hébraïque de Jerusalem*

12:00-13:00 Pause repas

**13:00-14:30 De l'antijudaïsme classique à l'antisémitisme moderne**

On ne peut aborder l'histoire de la Shoah sans se replonger d'abord et avant tout dans les difficultés de relations qui se sont développées entre la majorité chrétienne et la minorité juive au cours des siècles. L'antisémitisme a pris ainsi, du M.A à l'arrivée des Nazis au pouvoir, des aspects divers qui sont au cœur de cette présentation.

*Dr Dan Jaffe, Université de Bar Ilan*



14:30-15:00 Pause

15:00-16h30 **Introduction à la Shoah par Balles**

**La Shoah par Balles : un génocide public**

Entre 1941 et 1944, les Einsatzgruppen et autres unités exterminent, ville par ville, village par village, plus de deux millions de Juifs dans les pays de l'ex-URSS, soit presque un tiers des victimes de la Shoah. Contrairement aux idées reçues, les bourreaux ne fusillaient pas leurs victimes en secret mais en public, au vu et au su des «locaux», sur tout un territoire.

*Patrice Bensimon, directeur du centre de recherches (Cerrese) Yahad - In Unum*

19:30 **Diner au restaurant Luciana**

**Lundi 6 juillet Introduction à Yad Vashem Le contexte historique  
De l'antijudaïsme à l'antisémitisme**

08:30-10:00 **La méthodologie d'enquête de Yahad – In Unum**

Depuis 2004, Yahad – In Unum mène des recherches sur la Shoah par Balles. En plus de 13 ans, l'organisation a développé une méthodologie d'enquête unique, qui repose sur une étude approfondie des archives allemandes et soviétiques, la collecte des témoignages des témoins oculaires des massacres, une analyse de la topographie des lieux et la localisation des sites d'exécution. Cette méthode globale est le meilleur rempart contre le négationnisme. Former les enseignants à cette méthodologie d'enquête leur permettra d'avoir de nouvelles clés pour enseigner la Shoah.

*Patrice Bensimon, directeur du centre de recherches (Cerrese) Yahad - In Unum*

10:00-10:30 Pause

10:30-12:00 **La philosophie éducative de l'ISHS**

Yad Vashem a développé une conception éducative originale, basée sur plusieurs principes : une approche en spirale et interdisciplinaire, qui met en avant les êtres humains, et pas seulement les processus historiques.

*Arièle Nahmias, ISHS, Yad Vashem*

12:00-13:00 Pause repas

13:00-14:30 **De l'antisémitisme moderne à la montée du parti nazi en Allemagne**

La République de Weimar désigne la démocratie parlementaire que connut l'Allemagne entre 1919 et 1933. Dr Simon Epstein nous parlera de cette période de l'histoire qui précéda la montée du parti nazi en Allemagne.  
*Dr Simon Epstein, Université hébraïque de Jérusalem*

14:30-15:00 Pause

15:00-16:00 **Une rue de Pologne- Atelier Pédagogique destiné aux élèves de lycée**  
*Yanay Levin, ISHS, Yad Vashem*

16:00-16:15 Pause

16:15-17:30 **Au-delà des apparences- atelier pédagogique pour lycée**  
Cet atelier propose aux éducateurs des outils d'apprentissage et des ressources pédagogiques qui les aideront à appréhender l'enseignement de la Shoah. Ce programme permet également de présenter les événements d'une manière chronologique et d'aborder d'une manière plus approfondie les différentes questions qui pourraient se poser en fonction du profil du groupe d'élèves et du cadre d'apprentissage.  
*Deborah Braff, Yad Vashem*

## Mardi 7 juillet L'enseignement de la Shoah

08:30-11:30 **Visite du musée historique**  
Depuis 2005, le musée de Yad Vashem permet une approche pédagogique originale, mêlant architecture, histoire et documents.  
*Arièle Nahmias, ISHS, Yad Vashem*

11:30-12:00 **Débriefing et réflexions**

12:00-13:00 Pause repas

13:00-14:30 **Le sauvetage des Juifs sur les territoires soviétiques occupés**  
Question sensible, les problématiques du sauvetage sont multiples: le contexte des territoires soviétiques occupés, les formes et les motivations du sauvetage, les conditions de survie, les relations entre les Juifs et les autres habitants du village, les « Justes ». Cette complexité ne doit pas occulter les bénéfices pédagogiques de la figure des « Justes » et des « sauveteurs », c'est-à-dire ceux qui ont sauvé des Juifs au péril de leur vie.  
*Mattéo Cian, chercheur, Yahad - In Unum*

14:30-15:00 Pause

15:00-16:30 **Le transport-” atelier pédagogique pour lycée**  
Une unité éducative basée autour des interrogations que nous avons tant sur les bourreaux que sur leurs complices. Etude de cas de déportations des Juifs vers Riga



*Yoni Berrous, ISHS, Yad Vashem*

16:45 Départ pour le musée d 'Israel

17:00-19:00 **Visite guide du musée d 'Israel**

19:00-20:00 Temps libre au muse

### **Mercredi 8 juillet L'enseignement de la Shoah**

08:30-10:00 **L'évolution de la Shoah au sein de la société israélienne**

Visite Guidée du site de Yad Vashem l'arbre des partisans, le monument de la révolte de Varsovie, l'allée des justes des nations, le monument des combattants juifs, la statue des quatre femmes, le monument Janusz Korczak *Emmanuelle Moscovitz, Départements des Archives de Yad Vashem , Yad Vashem*

10:00-10:30 Pause

10:30-12:00 **La place des « réquisitionnés » dans la Shoah par Balles**

Les recherches de Yahad – In Unun ont permis de mettre en lumière le rôle clé des réquisitionnés dans le processus génocidaire. Sans la réquisition des villageois locaux, les bourreaux n'auraient pas pu exterminer 2 millions de Juifs par balles pendant la Shoah. Cette séance sera l'occasion d'entamer une réflexion sur le statut ces personnes qui ont participé de gré ou de force à la mise en place et l'exécution des fusillades massives. Leurs témoignages constituent également de nouvelles sources historiographiques sur la Shoah à l'Est.

*Mattéo Cian, chercheur, Yahad - In Unum*

12:00-13:00 Pause repas

13:00-14:30 **Approche pédagogique sur l'enseignement de la Shoah et la question des bourreaux (avec traduction simultanée)**

*Dr. Noa McKayton, ISHS, Yad Vashem*

*Pierre Jérôme Biscarat, responsable pédagogique, Yahad - In Unum*

*Traduction simultanée: Francine Kaufmann*

14:30-15:00 Pause

15:00-15:45 **Killing sites Project**

Présentation du Projet crée par Yad Vashem sur les sites de mise à mort.

Cette conférence se déroulera en anglais avec traduction simultanée

*Shlomit Shulhani, Yad Vashem*

*Traduction simultanée: Francine Kaufmann*



15:45-16:00 Pause

16:00-17:30 **“ Outils pédagogiques pour enquêter sur un crime et lutter contre sa négation ?**

À partir de l'étude d'un cas, comment comprendre et décrypter un crime à l'aide d'outils élaborés par Yahad – In Unum : carte interactive, témoignages vidéos, reconstitution topographique de la scène du crime. Cette séance sera une opportunité de voir comment le travail de recueil des preuves et de transmission de la Shoah par Balles entrepris par Yahad s'inscrit dans une volonté de lutter contre les discours négationnistes et les mouvances antisémites.

*Pierre Jérôme Biscarat, responsable pédagogique, Yahad - In Unum*

**Jeudi 9 juillet      Après la Shoah**

08:30-10:00 **L'antisémitisme aujourd'hui**

Que penser des récentes manifestations d'antisémitisme à travers le monde ?  
La Shoah joue-t-elle un rôle de frein à ces manifestations où leur apparition est-elle sans rapport avec la mémoire de cet événement ?

*Dr Simon Epstein, Université Hébraïque de Jérusalem*

10:00-10:30 Pause

10:30-12:00 **Présentation « Deuxième génération- ce que je n'ai pas dit à mon père"**

Deuxième génération tente d'expliquer une enfance dans l'ombre de la Shoah. De ce double traumatisme, celui du père puis du fils, entre les cauchemars et l'angoisse, se dégagent des moments drôles presque thérapeutiques. Par le dessin, Michel Kichka raconte l'histoire familiale, avec pour cadre sa maison d'enfance en Belgique.

*Michel Kichka, Illustrateur, cartooniste et professeur aux Beaux -Arts de Jérusalem*

12:00-13:00 Pause repas

13:00-14:30 **La Shoah à travers la pensée et l'éthique**

La Shoah a déstabilisé de fond en comble la conception de l'homme et la façon dont il était perçu par les traditions historiques, religieuses et philosophiques.

Cette conférence traitera de la question de l'image de l'homme dans l'écriture autobiographique pendant et après la Shoah et abordera la grande question posée par Primo Levi dans *Si c'est un homme*.

*Rabbin Dr Daniel Epstein, Institut Matan, Jérusalem et Institut psychanalytique de Tel Aviv*

14:30-15:00 Pause



15:00-16:00 **Discussions en groupe sur les sujets des 2 journées sur l'enseignement de la Shoah**

16:00-17:15 **Conclusions du séminaire**  
*Pierre Jérôme Biscarat, Yahad In Unum*  
*Deborah Braff, ISHS, Yad Vashem*

*Optionnel: temps libre dans le campus de Yad Vashem ouvert jusqu'à 20h00*

### **Vendredi 10 juillet      Après la Shoah**

08:30-10:00 **Visite du Musée d'Art de Yad Vashem**  
*Arièle Nahmias, ISHS, Yad Vashem*

10:00-10:30 Pause

10:30-12:00 **Vivre comme un survivant, vivre comme un descendant**  
Amcha est l'association israélienne de soutien psychologique pour les survivants et leurs descendants. A partir de son expérience Laurence Kaplan Dreyfus nous aide à mieux comprendre la spécificité du traumatisme de la Shoah.  
*Dr Laurence Kaplan-Dreyfus, psychologue à Amcha*

13:00-18:00 **Visite guidée de la Vieille ville**  
*Mikael Wahl, guide touristique*

### **Samedi 11 juillet      visite touristique – région de la Mer Morte**

08:00- 18:00 **Visite guidée de la région de la Mer Morte, Massada**

### **Dimanche 12 juillet      Retour à Paris**

Check out de l'hôtel

Départ pour l'aéroport Ben gourion